

# 南华信息参考

2019年第4期(第4卷)

南华大学发展改革与对外联络处 主编

2019年4月30日

## 【信息速递】

- § 教育部办公厅印发关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知
- § 教育部印发关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见
- § 教育部印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2019—2023年)》
- § 国家发改委公布2018年度国家地方联合工程研究中心确定名单
- § 教育部密集批准设立中外合作办学机构 传递扩大教育开放信号
- § 晋陕豫：提速打造“黄河金三角” 共建一所综合性大学
- § 北京：成立生物结构前沿研究中心
- § 山东：出台《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》
- § 江西：各高校对严重学术不端行为“零容忍”
- § 深圳：投5亿建计算科学研究院
- § 宁波：又全职引进一院士团队落户
- § 华为成立战略研究院 年投3亿美元支持大学基础研究

## 【合作办学】

- § 清华大学对外合作办学开新篇
- § 北京航空航天大学与浙江省、杭州市共建合作
- § 北京理工大学与重庆市共建创新中心和微电子中心
- § 西湖大学与兰州大学签署校际合作框架协议
- § 诺贝尔奖得主迈克尔·莱维特在中国药科大学设工作站

## 【高校之窗】

- § 清华大学成立天文系
- § 广东财经大学 年投600万元为起点 经费递增提高本科教育质量
- § 湘潭大学获五所部属高校对口支援马克思主义理论学科建设

## 【典型经验】

- § 清华大学修订《攻读博士学位研究生培养工作规定》
- § “六卓越一拔尖”系列计划成果综述

## 【信息速递】

### 教育部办公厅印发关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知

4月4日，教育部办公厅印发《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》提出，2019—2021年建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。中央部门所属高校、部省合建高校2019年度报送的专业点数不超过本校本科专业布点数25%；各省级教育行政部门2019年度报送专业点数量不超过本地所属地方高校本科专业布点总数的15%。在线报送时间为2019年4月20日—6月30日。（见附件1）

（[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201904/t20190409\\_377216.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201904/t20190409_377216.html)）

### 教育部印发关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见

4月2日，教育部印发《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》提出，到2022年，高校美育取得突破性进展，美育教育教学改革成效显著，师资队伍建设和场馆设施明显加强，推进机制和评价体系日益完善，高校学生的审美和人文素养显著提升。到2035年，形成多样化高质量具有中国特色的社会主义现代化高等学校美育体系。（见附件2）

（[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe\\_794/moe\\_624/201904/t20190411\\_377523.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_794/moe_624/201904/t20190411_377523.html)）

### 教育部印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》

4月18日，教育部印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》，提出培养四大计划和若干措施，目标是配齐建强思政课教师队伍，努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干，推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展，整体水平不断提升，切实办好新时代高校思政课。（见附件3）

（[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe\\_772/201904/t20190428\\_379873.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/201904/t20190428_379873.html)）

### 国家发改委公布2018年度国家地方联合工程研究中心确定名单

4月19日，国家发改委公布2018年度国家地方联合工程研究中心确定名单。经过评审，确定110个国家地方联合工程研究中心，其中有44个是由高校（或高校的附属医院/研究院）牵头。

([http://www.ndrc.gov.cn/fzgggz/gjscys/zcfb/201904/t20190419\\_933592.html](http://www.ndrc.gov.cn/fzgggz/gjscys/zcfb/201904/t20190419_933592.html))

## **教育部密集批准设立中外合作办学机构 传递扩大教育开放信号**

2019年伊始，教育部先后函复四川省、山东省、湖北省、江苏省、陕西省、黑龙江省人民政府，批准设立成都理工大学牛津布鲁克斯学院、山东交通学院顿河学院、山东大学澳国立联合理学院、湖北工业大学底特律绿色工业学院、南京邮电大学波特兰学院、陕西科技大学阿尔斯特学院、东北林业大学奥林学院。截至4月27日，经教育部批准设立的本科及以上中外合作办学机构共有100个（其中，具有法人资格的中外合作办学机构10个，不具有法人资格的中外合作办学机构90个）。

教育部本次密集批准设立不具有法人资格的中外合作办学机构，释放了一个重要的政策信号：加快和扩大教育对外开放。

据统计，截至目前，全国经审批机关批准设立或举办的中外合作办学机构和项目共有2426个。

([https://mp.weixin.qq.com/s?\\_\\_biz=MzI5OTI4MzU3OA==&mid=2247484404&idx](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5OTI4MzU3OA==&mid=2247484404&idx))

## **晋陕豫：提速打造“黄河金三角” 共建一所综合性大学**

4月28日，山西省人民政府、陕西省人民政府、河南省人民政府联合印发《切实加快晋陕豫黄河金三角区域合作工作实施意见》提出，晋陕豫三省将优化区域一体化空间布局，加快基础设施互联互通，合力构建现代产业体系，促进生态环境共保共治，推动公共服务共建共享。到2020年，黄河金三角整体经济实力明显提升，各具特色、分工合理的产业体系初步形成；到2025年，建成全国省际交界地区协调发展试验区，中西部地区特色农产品生产加工、能源原材料及装备制造业基地，内陆地区重要的区域物流中心。

([http://news.china.com.cn/live/2019-04/30/content\\_400955.htm](http://news.china.com.cn/live/2019-04/30/content_400955.htm))

## **北京：成立生物结构前沿研究中心**

4月21日，由北京市政府支持，北京市科委推动的北京生物结构前沿研究中心在清华大学正式成立。中国科学院院士、西湖大学校长、清华大学教授施一公担任中心主任，该中心目前拥有17位核心研究员，2位合作研究员。

中心将以引领性基础理论创新、颠覆性先进技术创新和战略性重大成果创新为总体目标，以汇集和培养顶尖创新人才为动力，以探索具有中国特色的新型人才培养和科研创新的机制体制为使命，助力北京建设成世界领先的前沿科学中心。

(<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2019/4/425557.shtm>)

## **山东：出台《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》**

近日，山东省政府出台《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》明确，用 10 年左右时间，实现 2—3 所高校在若干学科领域达到世界一流水平，20 所左右高校（10 所省属本科高校和 10 所高职院校）在同类型高校中达到国内一流水平，40 个左右学科、800 个左右专业达到国内一流水平，建设 500 门左右国家级、1500 门左右省级优质线上线下课程，500 种左右省级优秀教材，使山东省高等教育综合实力位居全国前列，支撑和引领现代化强省建设。

另明确，**改善内部治理**。指导高校修订学校章程，加强学校内部治理体系和治理能力现代化建设。逐步在全省高校取消二级学院院长、副院长行政级别，推动高校完善院长选聘制度。积极争取上级部门支持，试点实施高校职员制改革，探索建立有利于职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系。

([http://www.shandong.gov.cn/art/2019/4/25/art\\_2267\\_31516.html](http://www.shandong.gov.cn/art/2019/4/25/art_2267_31516.html))

## **江西：各高校对学术不端行为“零容忍”**

近日，南昌大学、江西财经大学、江西科技师范大学、华东交通大学、南昌航空大学、萍乡学院等江西多所高校透漏，目前正在落实教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》精神，制定相关政策，要求学生必须修够学校规定的学分，针对严重的学术不端行为采取“零容忍”，一旦发现，将撤销学位、开除学籍。

又：4 月 17 日，江西省教育厅公示省一流专业名单，30 所高校的 172 个专业入选，其中，纳入省财政支持的优势专业和特色专业分别有 20 个和 30 个，而不另拨经费支持的优势专业和特色专业分别有 91 个和 31 个。

(<http://jxgz.jxnews.com.cn/system/2019/04/19/017467006.shtml>//<http://www.jxedu.gov.cn/info/1093/141411.htm>)

### **深圳:投 5 亿建计算科学研究院**

4 月 13 日,“深圳计算科学研究院”在深圳大学举行揭牌仪式。是深圳市政府批准成立的十大新设基础研究机构之一,主管部门是深圳市科技创新委员会,由深圳大学和深圳市龙华区人民政府共建。对标建设中国“贝尔实验室”,旨在打造中国原创的大数据计算理论和引擎,打破目前大数据基础理念、核心软件被国外企业垄断的局面。研究院科研团队由享誉国际的首席科学家樊文飞院士、卓越科学家周巢尘、中国科学院院士陈国良领衔,未来 5 年预期投入约 5 亿元。

(<https://www.szu.edu.cn/info/1015/6732.htm>)

### **宁波:又全职引进一院士团队落户**

4 月 21 日,中国工程院院士石学敏院士创业团队全职引进签约仪式在宁波鄞州区举行,石学敏院士针灸研究院同时揭牌成立。这也是全国首家石学敏院士针灸研究院。

宁波作为 2018 年全国人口增量第十强城市,近年来,人口与人才吸纳力度与效果明显,在院士级人才引进方面成绩突出:2017 年 12 月 11 日,宁波大学首次全职引进中科院院士赵玉芬,成立新药技术研究院;2017 年 12 月 28 日,宁波大学全职引进中国工程院院士陈剑平,成立植物病毒学研究所;2018 年 5 月 2 日,宁波大学全职引进加拿大工程院院士朱志伟,成立海洋工程研究院。2018 年 10 月 10 日,中科院院士柴之芳正式加入中国科学院宁波材料技术与工程研究所,担任核技术与交叉科学中心首席科学家。至此,宁波已引进 9 位全职院士。

(<http://nb.sina.com.cn/news/2019-04-23/detail-ihvhiewr7669351.shtml>//[http://www.zjyby.cn/html/2018-10/26/content\\_16679.htm](http://www.zjyby.cn/html/2018-10/26/content_16679.htm))

### **华为成立战略研究院 年投 3 亿美元支持大学基础研究**

摩尔定律濒临失效、编码算法不断逼近香农极限、冯·诺依曼架构体系限制了计算机的进一步发展,超过 50 年高速发展的信息产业卡在了发展瓶颈中,需要理论的突破,需要新的基础技术发明。

4月16日，华为2019全球分析师大会宣布成立华为战略研究院并以每年超过3亿美元的经费支持大学开展基础科学、基础技术、技术创新研究，这是华为从“基于客户需求的技术和工程创新的1.0时代，迈向基于愿景驱动的理论突破和基础技术发明的创新2.0时代”战略转型，以求打破制约信息产业发展的理论和基础技术瓶颈。

([http://sh.qq.com/pc/9e47eae719dffeb75?cota=4&tj\\_url=so\\_rec&sign=360\\_e39369d1&refer\\_scene=so\\_1](http://sh.qq.com/pc/9e47eae719dffeb75?cota=4&tj_url=so_rec&sign=360_e39369d1&refer_scene=so_1))

## 【合作办学】

### 清华大学对外合作办学开新篇

4月3日，清华大学与中国核工业集团有限公司举行校企改革合作签约仪式，清华控股与中核资本签署《股份转让协议》。

4月17日，清华大学与中国商用飞机有限责任公司举行交流座谈会暨战略合作协议签约仪式，双方将提升技术创新转化能力与行业综合影响力，助推清华大学“双一流”建设和国产民用飞机产业的健康稳步发展。

4月20-21日，丰田汽车公司社长丰田章男到访清华大学，双方签约成立清华大学-丰田联合研究院，这是迄今为止清华大学与国内外企业合作的第一家联合研究院，也是丰田汽车公司在全球与高校开展的最高级别合作。

([http://tv.tsinghua.edu.cn/publish/video/10212/2019/20190422110015622123656/20190422110015622123656\\_.html](http://tv.tsinghua.edu.cn/publish/video/10212/2019/20190422110015622123656/20190422110015622123656_.html))

### 北京航空航天大学与浙江省、杭州市共建合作

4月16日，北京航空航天大学与浙江省人民政府、杭州市人民政府在北航如心会议中心举行共建中法航空大学、之江实验室量子传感研究中心合作签约仪式。

(<https://news.buaa.edu.cn/info/1002/48237.htm>)

### 北京理工大学与重庆市签署合作协议共建创新中心和微电子中心

4月23日，北京理工大学重庆创新中心、重庆微电子中心签约仪式在重庆市举行。

根据协议，创新中心项目选址两江协同创新区，建设北京理工大学创新研究院、重庆研究生院、创新科技园和国际交流中心，分两期实施，每期3年，一期建设力争聚集科研人才400人，建立院士工作站5个，推进建设1个国家级科研平台，建设省部级以上平台5个，孵化项目50个。

微电子中心由北京理工大学和西永微电子产业园区联合打造，在硅光工艺及光电器件、集成电路设计、高性能核心电子元器件、硅基高速片上系统及应用等领域开展创新研究、人才培养引进和成果转化工作。力争通过3年建设，形成100人研究团队，建设10个科研团队，累计培养研究生200人以上，获批国家级重点实验室。

([http://cq.cqnews.net/html/2019-04/24/content\\_50418903.html](http://cq.cqnews.net/html/2019-04/24/content_50418903.html))

### **西湖大学与兰州大学签署校际合作框架协议**

4月26日，西湖大学与兰州大学在兰州大学城关校区西区签订校际合作框架协议，这是西湖大学自建校以来与双一流高校签订的第一个合作协议。

双方建立合作伙伴关系，共同探索教育科研体制机制改革创新，加强合作的组织领导，建立校际合作会商机制；加强人才联合培养，围绕共同感兴趣的领域开展跨校、跨学科科研合作，面向学科发展前沿，共同进行应用基础研究和关键技术攻关；加强人才队伍建设方面的交流与合作，增强信息互通，资源共享，在队伍建设方面积极对外拓展高层次人力资源，共同维护良好有序的队伍建设格局。

(<http://www.wias.org.cn/chinese-detail-370-10643.html>)

### **诺贝尔奖得主迈克尔·莱维特在中国药科大学设工作站**

4月16日，江苏省“合成多肽药物发现与评价工程中心”迈克尔·莱维特诺贝尔奖工作站在中国药科大学成立。

迈克尔·莱维特是2013年诺贝尔化学奖得主、美国国家科学院院士、美国斯坦福大学结构生物学系教授，是最早开展DNA和蛋白质分子动力学模拟的计算生物学学者之一，构建了世界上首个酶类反应的计算机模型。

(<http://news.cpu.edu.cn/c5/d0/c253a116176/page.htm>)

## 【高校之窗】

### 清华大学成立天文系

4月21日，清华大学举行天文系成立大会并揭牌。这标志着清华大学在“双一流”建设中迈出的坚实一步，完成了“数理化天地生”完整的理科布局。

([http://news.tsinghua.edu.cn/publish/thunews/10303/2019/20190421151801021495540/20190421151801021495540\\_.html](http://news.tsinghua.edu.cn/publish/thunews/10303/2019/20190421151801021495540/20190421151801021495540_.html))

### 广东财经大学 年投 600 万元为起点 经费递增提高本科教育质量

4月16日，广东财经大学召开第一次本科教育工作大会，明确规定，将大力投入本科教学质量建设，从2019年起，每年至少投入600万元，同时，每年增长率不低于10%。

会议讨论《关于加快建设一流本科教育的实施意见》《本科教育教学奖励办法》等8个提高本科教育质量文件。并提出，经过五年奋斗，建成12个国家、省级一流专业，跻身“双万”一流专业行列；打造一流课程和教材，力争五年内获批20门国家级、省级课程，2部国家级规划教材；打造一流教师队伍，重点建设10支教学团队，培养出300名高水平的全英授课教师。

本科生继续深造比例不低于30%，全校具有海外学习经历的本科生占比不低于10%。最终，实现20%左右的专业跻身国家和省级一流专业行列，建成一流团队、课程、平台等省级及以上优质教学资源100余项，每年培养卓越拔尖创新人才1000余名的“千百十”目标，本科教育教学水平位居全国财经类高校前列。

对教学科研进行同等奖励，奖励在本科教育教学工作中贡献突出的在编教职工。其中，奖励最高额度达80万元。对于获得过这一奖励的员工，在职称职务晋升、评优评先和进修等方面，享受同等条件下优先考虑的机会。

(<http://news.gdufe.edu.cn/17455>)

### 湘潭大学获五所部属高校对口支援马克思主义理论学科建设

4月10日，中国人民大学与北京大学、清华大学、东北师范大学、武汉大学支援湘潭大学马克思主义理论学科建设启动仪式在湘潭大学举行。



五所高校将帮助湘潭大学加强马克思主义理论学科建设，强化学科优势和特色，全面提升办学水平，助力湘潭大学“双一流”建设。

第四轮学科评估高校评估结果显示，中国人民大学、清华大学、东北师范大学以及武汉大学4所高校的马克思主义理论学科评估结果为A+级，北京大学的马克思主义理论学科评估结果为A级。

([http://k.sina.com.cn/article\\_5044281310\\_12ca99fde02000tb9r.html](http://k.sina.com.cn/article_5044281310_12ca99fde02000tb9r.html))

### **【典型经验】**

## **清华大学修订《清华大学学生纪律处分管理规定实施细则》《攻读博士学位研究生培养工作规定》**

4月10日，清华大学公布最新修订的《清华大学学生纪律处分管理规定实施细则》《攻读博士学位研究生培养工作规定》（以下简称《细则》《规定》）。

《细则》与2017年版相比，主要特点是集中在对学术不端的处罚规定上，对发表研究成果中抄袭、伪造等严重学术不端的行为：学位论文、公开发表的研究成果中有抄袭、篡改、伪造等情形，情节严重的；或代写、由他人代写学位论文、买卖学位论文的，经学校学术委员会认定，由曾经的给予“记过以上处分”，升级为开除学籍处分。

《规定》与2014年版相比，主要特点是要求“博士生在学期间学术创新成果达到所在学科要求，方可提出学位申请。”一方面，鼓励依据学位论文以及多元化的学术创新成果评价博士生学术水平，不以学术论文作为唯一依据，激励博士生开展原创性、前沿性、跨学科研究。另一方面，由各学科制定学术创新成果要求，不再设立学校层面的统一要求，尊重学科特点和差异。要求“完善资格考试、选题报告等培养环节的实施细则、考核要求和分流与退出制度”，推进质量控制要求的精细化、规范化，用客观、刚性的依据严格执行博士生分流与退出。

([http://www.tsinghua.edu.cn/publish/thunews/10303/2019/20190422150724263257696/2019042150724263257696\\_.html](http://www.tsinghua.edu.cn/publish/thunews/10303/2019/20190422150724263257696/2019042150724263257696_.html))

## 培养有理想有本领有担当的卓越拔尖人才 ——“六卓越一拔尖”系列计划成果综述

4月29日，教育部、中央政法委、科技部、工业和信息化部、财政部、农业农村部、卫生健康委、中科院、社科院、工程院、林草局、中医药局、中国科协在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会。

会议强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》要求，全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，发展新工科、新医科、新农科、新文科，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，打赢全面振兴本科教育攻坚战。

人才是强国的根本。为培养高水平的学术型创新人才和应用型创新人才，教育部会同有关部门制定和实施“基础学科拔尖学生培养计划”（简称“拔尖计划”）和系列“卓越计划”，不断推进人才培养体制机制创新。

根据国家人才规划纲要和教育规划纲要部署，2009年，教育部会同中组部、财政部共同启动实施“拔尖计划”，在清华大学、北京大学等20所重点大学的数学、物理、化学、生物科学、计算机科学等学科建立了一批国家基础学科人才培养基地，探索高校拔尖学生重点培养体制机制。

元培学院、致远学院，华罗庚数学班、严济慈物理班、唐敖庆班、钱学森班……20所试点高校大胆改革、努力创新，在选拔拔尖学生、开展因材施教、吸引学术大师参与以及加强国际化培养等方面初步形成了一套有效机制。

“拔尖计划”不仅吸引了一批有热情、有创新潜质的优秀学生，更激发了高校教师培养创新人才的热情，带动了高校各学科专业全方位创新人才培养机制，改革教师聘任考评、招生选拔、人才培养模式、学生管理办法等，促进人才培养水平不断提高。

10年来，“拔尖计划”共支持本科生9800人，已毕业5500余人。其中，98%的毕业生继续攻读研究生，在基础学科和相关领域继

续深造的比例达 97%；首批 500 名“拔尖计划”博士毕业生中已有 2 人入选中组部“青年千人计划”，40 名学生获得世界一流大学教职。

在此基础上，2010 年教育部启动“卓越工程师教育培养计划”。2012 年，教育部印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，明确提出深入实施系列“卓越计划”，着力创新高等工程、法学、新闻传播、农林、医学等领域人才培养机制，以提高实践能力为重点，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式。

到目前为止，卓越工程师培养计划已有 210 所高校的 1257 个本科专业点、514 个研究生层次学科点参与实施，覆盖在校生约 26 万人；在 66 所高校建设了卓越法律人才教育培养基地，覆盖学生 9.5 万余人，1146 名法律实务专家和 1069 名高校教师入选高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”；卓越新闻传播人才培养计划覆盖全部 299 所开设新闻学专业的高校；卓越医生培养计划参与高校达 129 所，每年惠及 7 万余名学生；累计有 99 所高校参与了卓越农林人才培养计划，每年惠及约 4 万名学生；卓越教师培养计划参与高校达 64 所，设立改革项目 86 个。

2018 年，教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，奏响了全面振兴本科教育的时代强音。教育部等正式实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”。

这是新时代中国高等教育的一次“质量革命”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育由跟跑转向在部分领域并跑、领跑。

“六卓越一拔尖”计划 2.0 版在原有的基础上拓围、增量、提质、创新，扩大各计划实施范围和规模，增强改革力度，努力探索高校人才培养的中国模式、中国方案和中国标准。

这一计划将于 2019 年至 2021 年间全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，提高高校服务经济社会发展能力。计划明确三项核心任务，即面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地。

教育部表示，希望通过实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，在全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌，全面实现高等教育内涵式发展，为建设高等教育强国奠定坚实基础，为中华民族伟大复兴培养更多有理想有本领有担当的卓越拔尖人才。

([http://www.gov.cn/xinwen/2019-04/28/content\\_5387232.htm?from=groupmessage&isappinstalled=0](http://www.gov.cn/xinwen/2019-04/28/content_5387232.htm?from=groupmessage&isappinstalled=0))

## 附件 1

# 教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知

教高厅函〔2019〕18号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入落实全国教育大会和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，经研究，教育部决定全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，启动一流本科专业建设“双万计划”，现将有关事项通知如下。

### 一、主要任务

2019—2021 年，建设 10000 个左右国家级一流本科专业点和 10000 个左右省级一流本科专业点。

### 二、建设原则

面向各类高校。在不同类型的普通本科高校建设一流本科专业，鼓励分类发展、特色发展。

面向全部专业。覆盖全部 92 个本科专业类，分年度开展一流本科专业点建设。

突出示范领跑。建设新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，引领带动高校优化专业结构、促进专业建设质量提升，推动形成高水平人才培养体系。

分“赛道”建设。中央部门所属高校、地方高校名额分列，向地方高校倾斜；鼓励支持高校在服务国家和区域经济社会发展中建设一流本科专业。

“两步走”实施。报送的专业第一步被确定为国家级一流本科专业建设点；教育部组织开展专业认证，通过后再确定为国家级一流本科专业。

### 三、建设方式

1.国家级一流本科专业建设工作分三年完成。每年3月启动，经高校网上报送、教育主管部门或高校提交汇总材料、高等学校教学指导委员会提出推荐意见等，确定建设点名单，当年10月公布结果。

2.省级一流本科专业建设方案由各省级教育行政部门制订，按照建设总量不超过本行政区域内本科专业布点总数的20%，分三年统筹规划，报教育部备案后与国家级一流专业建设同步组织实施。每年9月底前，各省级教育行政部门将本年度省级一流本科专业建设点名单报教育部，当年10月与国家级一流本科专业建设点名单一并公布。

3.入选省级一流本科专业建设点的专业，如同时入选国家级一流本科专业建设点，按照国家级一流本科专业建设点公布。空出的省级一流本科专业建设点名额可延至下一年度使用。

4.根据2019、2020年一流本科专业点建设情况，2021年将对各专业类国家级一流本科专业的建设数量和建设进度进行统筹。

#### 四、报送条件

##### （一）报送高校需具备的条件

1.全面落实“以本为本、四个回归”。坚持立德树人，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

2.积极推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，着力深化专业综合改革，优化专业结构，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，打造特色优势专业。

3.不断完善协同育人和实践教学机制。积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制，着力推进与政府部门、企事业单位合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化实践教学，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。

4.努力培育以人才培养为中心的质量文化。坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施，将对质量的追求内化为全校师生的共同价值追求和行为自觉。

##### （二）报送专业需具备的条件

1.专业定位明确。服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向。

2.专业管理规范。切实落实本科专业国家标准要求,人才培养方案科学合理,教育教学管理规范有序。近三年未出现重大安全责任事故。

3.改革成效突出。持续深化教育教学改革,教育理念先进,教学内容更新及时,方法手段不断创新,以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新医科、新农科、新文科建设。

4.师资力量雄厚。不断加强师资队伍和基层教学组织建设,教育教学研究活动广泛开展,专业教学团队结构合理、整体素质水平高。

5.培养质量一流。坚持以学生为中心,促进学生全面发展,有效激发学生学习兴趣 and 潜能,增强创新精神、实践能力和社会责任感,毕业生行业认可度高、社会整体评价好。

## 五、报送办法

国家级一流本科专业建设点以学校为单位组织报送。教育部直属高校直接报教育部,其他中央部门所属高校经主管部门同意后报教育部;地方高校由省级教育行政部门统一报教育部。各地各高校报送专业点数(比例)分年度下达。

## 六、组织保障

(一)构建三级实施体系。教育部等14个“六卓越一拔尖”计划2.0负责部委(单位)统筹一流本科专业建设“双万计划”组织实施工作,指导各地、各高校落实有关文件要求,加强一流本科专业建设,推动构建国家、地方、高校三级实施体系。

(二)完善经费保障。中央部门所属高校应当统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源,各地应当统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金,支持一流本科专业建设。

(三)建立动态调整机制。教育部和省级教育行政部门加强对计划实施过程跟踪,针对一流本科专业建设中存在的问题,提出改进意见建议,对于建设质量不达标、出现严重质量问题的专业建设点予以撤销。

## 七、关于2019年国家级一流本科专业建设点报送工作

1.报送数量。中央部门所属高校、部省合建高校2019年度报送的专业点数不超过本校本科专业布点数25%;各省级教育行政部门2019年度报送专业点数量不超过本地所属地方高校本科专业布点总数的15%。

2.在线登录账号和密码。高校使用“高等教育质量监测国家数据平台”的登录账号及密码。各省级教育行政部门、中央有关部门(单位)教育司(局)须明确工作联系人,于2019年4月15日前将姓名、单位、座机、手机、电子邮件、传真号码报至教育部高等教育司文科处,获取报送系统登录账号及密码。

3.在线报送时间和网址。在线报送时间为2019年4月20日—6月30日,请登录“国家级一流本科专业建设报送系统”(网址:<http://udb.heec.edu.cn>),按照系统提示填报。

4.在线审核和提交。各省级教育行政部门、中央有关部门(单位)教育司(局)须在2019年6月30日前,登录报送系统,严格按照限额,完成所属高校报送信息的在线审核和提交工作。

5.纸质材料报送。高校在线报送完成后,请导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》,加盖本校公章。教育部直属高校、部省合建高校材料直接报教育部;中央部门所属高校材料加盖主管部门公章后报教育部;地方高校材料由省级教育行政部门加盖公章后统一报送教育部。请于2019年7月1日前(以邮戳时间为准),将材料寄北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部高等教育司文科处,邮编:100816。

联系人及电话:教育部高等教育司,朱蓓蓓、徐健,010-66097823;教育部高等教育教学评估中心,郭栋、南方,010-82213390、82213395。

附:(一)国家级一流本科专业分专业类建设规划

(二)国家级一流本科专业建设点信息采集表目录



(一) 国家级一流本科专业分专业类建设规划

专业类代码	专业类	拟建设数量
0101	哲学类	18
0201	经济学类	126
0202	财政学类	38
0203	金融学类	206
0204	经济与贸易类	144
0301	法学类	137
0302	政治学类	43
0303	社会学类	95
0304	民族学类	6
0305	马克思主义理论类	57
0306	公安学类	34
0401	教育学类	189
0402	体育学类	147
0501	中国语言文学类	228
0502	外国语言文学类	609
0503	新闻传播学类	236
0601	历史学类	77
0701	数学类	192
0702	物理学类	100
0703	化学类	148
0704	天文学类	6
0705	地理科学类	119
0706	大气科学类	11
0707	海洋科学类	16
0708	地球物理学类	12
0709	地质学类	13

专业类代码	专业类	拟建设数量
0710	生物科学类	158
0711	心理学类	72
0712	统计学类	85
0801	力学类	21
0802	机械类	407
0803	仪器类	56
0804	材料类	240
0805	能源动力类	68
0806	电气类	120
0807	电子信息类	437
0808	自动化类	123
0809	计算机类	577
0810	土木类	215
0811	水利类	41
0812	测绘类	41
0813	化工与制药类	141
0814	地质类	40
0815	矿业类	39
0816	纺织类	26
0817	轻工类	32
0818	交通运输类	77
0819	海洋工程类	14
0820	航空航天类	24
0821	兵器类	14
0822	核工程类	12
0823	农业工程类	29

专业类代码	专业类	拟建设数量
0824	林业工程类	9
0825	环境科学与工程类	158
0826	生物医学工程类	31
0827	食品科学与工程类	106
0828	建筑类	139
0829	安全科学与工程类	35
0830	生物工程类	72
0831	公安技术类	23
0901	植物生产类	83
0902	自然保护与环境生态类	17
0903	动物生产类	21
0904	动物医学类	26
0905	林学类	43
0906	水产类	14
0907	草学类	8
1001	基础医学类	9
1002	临床医学类	80
1003	口腔医学类	25
1004	公共卫生与预防医学类	26
1005	中医学类	28
1006	中西医结合类	8
1007	药学类	80
1008	中药学类	30
1009	法医学类	8
1010	医学技术类	85
1011	护理学类	48

专业类代码	专业类	拟建设数量
1201	管理科学与工程类	268
1202	工商管理类	674
1203	农业经济管理类	23
1204	公共管理类	247
1205	图书情报与档案管理类	17
1206	物流管理与工程类	103
1207	工业工程类	48
1208	电子商务类	100
1209	旅游管理类	143
1301	艺术学理论类	4
1302	音乐与舞蹈学类	198
1303	戏剧与影视学类	216
1304	美术学类	157
1305	设计学类	474

## （二）国家级一流本科专业建设点信息采集表目录

### 一、所在高校基本情况

### 二、报送专业情况

#### 1.专业基本情况

#### 2.专业负责人基本情况

#### 3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

#### 4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

#### 5.专业定位、历史沿革和特色优势

#### 6.深化专业综合改革的主要措施和成效

#### 7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

#### 8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

#### 9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

### 三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

## 附件 2

# 教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见

教体艺〔2019〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。学校美育是培根铸魂的工作，提高学生的审美和人文素养，全面加强和改进美育是高等教育当前和今后一个时期的重要任务。党的十八大以来，我国高校美育工作取得可喜的进展，美育的育人导向更加凸显，结构布局不断优化，课程建设稳步推进，美育活动丰富多彩，资源保障持续向好。但是，高校美育工作与当前教育改革发展的要求还不相适应，与构建德智体美劳全面培养的育人体系还不相适应，与满足广大青年学生对优质丰富美育资源的期盼还不相适应。为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，切实加强新时代高等学校美育工作提出如下意见。

### 一、高校美育工作的总体要求

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持明德引领风尚，落实立德树人根本任务，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，切实改变高校美育的薄弱现状，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### （二）基本原则

坚持正确方向。学校美育具有很强的意识形态属性，要坚持以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，形成高校学生自觉增强文化主体意识、强化文化担当的新面貌。

坚持面向全体。健全并不断完善面向人人的高校美育育人机制，让所有在校学生都享有接受美育的机会，促进德智体美劳有机融合。加强分类指导，因地制宜，鼓励特色发展，形成“一校多品”的新局面。

坚持改革创新。全面深化高校美育综合改革，整合美育资源，全面提高普及艺术教育教学质量，切实推进专业艺术教育和艺术师范教育的改革发展，形成充满活力、多方协作、开放高效的高校美育新格局。

### **（三）总体目标**

到 2022 年，高校美育取得突破性进展，美育教育教学改革成效显著，师资队伍建设和场馆设施明显加强，推进机制和评价体系日益完善，高校学生的审美和人文素养显著提升。到 2035 年，形成多样化高质量具有中国特色的社会主义现代化高等学校美育体系。

## **二、高校美育工作的重点任务**

高校美育要以艺术教育的改革发展为重点，紧紧围绕高校普及艺术教育、专业艺术教育和艺术师范教育三个重点领域，大力加强和改进美育教育教学。

### **（一）强化普及艺术教育**

普通高校要强化面向全体学生的普及艺术教育。完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育推进机制。规范公共艺术课程，加强公共艺术课程教材建设，修订《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》。各高校要明确普及艺术教育管理机构，把公共艺术课程与艺术实践纳入高校人才培养方案，纳入学校教学计划，实行学分制管理，鼓励高校开展学生跨校选修公共艺术课程和学分互认。每位学生须修满学校规定的公共艺术课程学分方能毕业。高校要根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，结合自身优势和跨学科特点，针对学生美育的实际需要，积极探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系。鼓励学校因地因校制宜开展丰富多彩的艺术实践活动，积极探索创造具有时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的艺术实践活动形式。开展公共艺术教育微课展示，培育建设一批高质量的美育精品课程。加强高校艺术社团建设，加大从普通在校生中挖掘、选拔、培养艺术团成员力度，带动校园文化活动开展，学校艺术实践活动要让大多数学生参与其中，享受其中。

### **（二）提升专业艺术教育**

专业艺术教育要创新艺术人才培养模式。注重内涵建设，突出办学特色，进一步优化学科专业布局，构建多元化、特色化、高水平，具有中国风格的艺术学科专业体系。专业设置应与学科建设、产业发展、社会需求、艺术前沿有机衔接，加强社会服务意识，增强人才培养和社会经济发展的契合度，依托一流专业建设

“双万计划”（一万个国家级一流专业点和一万个省级一流专业点），建设好国家级一流艺术类专业点。遵循艺术人才培养规律，推动高校修订专业人才培养方案，促进艺术教育与思想政治教育有机融合、专业课程与文化课程相辅相成，深入实施普通高校艺术相关本科专业类教学质量国家标准和高等职业学校文化艺术类专业教学标准，不断完善艺术专业人才培养标准。提高高校艺术人才培养能力，加强卓越拔尖艺术人才培养，鼓励和支持艺术类高校和综合性大学联合开展艺术类人才培养模式改革，创新人才培养机制，着力提升学生综合素养，培养造就文化底蕴丰厚、素质全面、专业扎实的艺术专门人才。

### **（三）改进艺术师范教育**

高等学校艺术师范专业要凸显师范教育特质。要以培养党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍为根本，坚定办学方向、坚守师范特质、坚持服务需求、强化实践环节，依托卓越教师培养计划 2.0，推进高校艺术师范专业人才培养模式改革，加快构建高校与地方政府、行业企业、中小学校协同培养的育人机制。支持高校设立并办好音乐教育、美术教育、舞蹈教育、戏剧教育、戏曲教育、影视教育相关专业。建设一批高师改革试点学校，大力开展高校艺术师范专业学生和教师基本功展示活动，引导艺术师范专业不断优化课程体系和教学内容，改进教学方法，培养造就教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的中小学艺术教师。

## **三、高校美育工作的主要举措**

### **（一）建强美育教师队伍**

配齐配好美育教师。要把提高美育教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面提高美育教师教育教学能力和质量。要按照在校学生总数合理安排普及艺术教育教师，鼓励高校探索实施公共艺术课特聘教授制度。要优化专业艺术教育教师结构，搭建院系、校际合作交流平台。要加强艺术师范专业教师队伍建设，鼓励高校建立与中小学艺术教师互聘和双向交流等长效机制。要建设一批高校美育名师工作室，汇聚培养一批美育名家名师。要加大教师教学岗位激励力度，鼓励高校建立符合美育特点的教师职称评审制度和考核评价机制，为美育教师职称晋升、职业发展、教学科研成果评定等提供支撑。

### **（二）深化美育教学改革**

推进美育教学改革与创新。促进高校美育与德育、智育、体育和劳动教育相融合，与各学科专业教学、社会实践和创新创业教育相结合。充分运用现代化信



息技术手段,探索构建网络化、数字化、智能化、线上线下相结合的课程教学模式,规划建设一批高质量美育慕课,扩大优质课程覆盖面。成立全国高校美育教学指导委员会,提高面向全体大学生的美育教育质量,发挥高校艺术类专业教学指导委员会的作用,加强专业艺术人才培养。提升高校美育科学研究水平,打造一批美育综合研究的高地和决策咨询的重地,建设一批美育高端智库,重点研究高校美育的课程和教材体系、教学规律和模式、考核评价标准、教师队伍建设等,深入研究中华美育精神。推动美育协同创新,促使高校美育联盟发挥实质性作用,探索建设一批校校协同、校所协同、校企协同、校地协同创新培养模式,逐步完善高校与文化宣传部门、文艺团体、中小学校等协同育人机制。

### **(三) 推进文化传承创新**

推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。把中华优秀传统文化教育作为学校美育培根铸魂的基础,弘扬中华美育精神,要在传统文化艺术的提炼、转化、融合上下功夫,让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的文化艺术遗产成为学校美育的丰厚资源,让广大青年学生在艺术学习的过程中了解中华文化变迁,触摸中华文化脉络,汲取中华文化艺术的精髓。持续深入开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、全国大学生艺术展演、中华优秀传统文化传承基地建设、“传承的力量”“五月的鲜花”等品牌活动,组织原创校园歌曲、舞台剧、舞蹈、影视、校园景观设计等作品的展示与推广,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化。艺术专业院校要大力推进主题性艺术创作活动,实施高校原创文化精品推广行动计划,以弘扬主旋律为己任,深入生活,扎根人民,用情用心用功抒写人民,以精品奉献人民,为时代画像、为时代讴歌、为时代立传、为时代明德。

### **(四) 增强服务社会的能力水平**

高校美育要主动融入国家和区域发展战略服务经济社会发展。引导高校美育教师和学生强化服务社会意识,提升服务社会能力,支持高校参与基础教育的美育教学改革、课程教材建设等工作。实施高校美育浸润行动计划,依托“结对子,种文化”“校园文艺轻骑兵”等项目,积极开展对口定点帮扶、支教扶贫、社区服务等美育志愿服务和社会实践活动。充分挖掘高校艺术场馆的社会服务功能,推动高校艺术场馆纳入国家公共文化服务机构免费开放政策实施范围,鼓励有条件的高校将博物馆、美术馆向社会有序开放。深化国际人文交流合作,借助国际和国内、政府和民间多种对外交流渠道和活动平台,发挥专业艺术院校和高水平

学生艺术社团的重要作用，积极参与共建“一带一路”教育行动和中外人文交流项目。

#### **四、高校美育工作的组织保障**

##### **（一）明确高校主体责任**

要明确高校党委在高校美育工作中的领导核心作用，切实加强组织领导。高校要建立健全美育管理机构，完善工作机制，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。要创新管理体制与运行机制，高校书记校长及分管负责人要定期研究美育工作和相关学科专业发展，相关部门和院系负责人要切实担起责任，形成高校领导负责、部门分工、全员协同参与的责任体系。要制定美育发展规划，落实保障配套条件，将美育工作经费纳入学校经费预算，保障美育工作的经费需求。

##### **（二）加强地方统筹协调**

各地教育行政部门要结合实际，科学制定本地区高校美育工作的总体规划和政策措施，并做好与教育规划和改革任务的有效衔接。要科学配置公共资源，通过多种形式在资金、政策、资源等方面对高校美育给予支持，指导和督促高校将美育工作目标、任务、政策、举措落到实处。要进一步提高对高校艺术教育场馆建设的支持力度，将更多的文化建设项目布点在高校，促进高校资源与社会资源互动互联，推动优质资源设施共建共享。

##### **（三）落实美育经费保障**

教育部会同财政部等有关部门，继续做好美育品牌项目专项经费保障工作，并全面实施预算绩效管理。各高校要加大对美育工作的投入，根据自身建设计划，加大与国家及地方政策的衔接、配套和执行力度。中央部门所属高校应统筹利用中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持美育工作。鼓励高校建立多元筹资机制，完善政府、社会、高校相结合的共建机制。研制高校美育场地器材建设规划，加强高校剧院、音乐厅、博物馆、美术馆等艺术场馆建设，建立高校美育器材补充机制。

##### **（四）完善评价监测督导**

完善高校美育评价体系，把美育工作及效果纳入普通高校人才培养工作评估指标体系，作为办学评价的重要因素，更加注重过程及效果评价，发挥专家组织和社会机构在美育评价中的作用。研制艺术人才培养评价标准。实施高校美育工作自评和年度报告制度，积极探索中国特色现代高校美育评价制度。教育部将把

高校美育工作和高校公共艺术课程教学纳入国家教育督导范畴,强化督导检查结果应用。

各高校要结合本校实际,制定落实本意见的实施细则,纳入学校整体发展规划。部属高校实施细则须于 2019 年 9 月 1 日前报教育部体育卫生与艺术教育司。各省(区、市)教育行政部门要加强指导,汇总属地高校实施细则,及时总结落实情况,宣传工作经验,推广先进典型。

教育部

2019 年 3 月 29 日

### 附件 3

## 教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课 教师队伍培养规划（2019—2023 年）》的通知

教社科函〔2019〕10 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》印发给你们，请结合本地本部门本校实际情况，认真贯彻执行。各地制定的实施方案和政策举措及时报送我部社会科学司。

教育部

2019 年 4 月 17 日

### 普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，结合思政课教师队伍建设实际，特制定本规划。

#### 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广大思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人，努力成为马克思主义理论教育家，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 二、工作目标

进一步完善国家、省（区、市）、校三级思政课教师培养体系，优化培养模式，创新培养举措，丰富培养资源，压实培养责任，使新时代思政课教师理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎实、教书育人水平整体提升，切实做到政治

要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教学改革创新中,坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。配齐建强思政课教师队伍,努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干,推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展,整体水平不断提升,切实办好新时代高校思政课。

### **三、培养途径和措施**

#### **(一) 专题理论轮训计划**

紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求,围绕马克思主义基本原理,通过集中培训与经常性教育、部级示范培训与省校专题培训、面对面培训与网络培训、理论学习与实践锻炼等多种方式,推动思政课教师强化马克思主义理论基本功,对习近平新时代中国特色社会主义思想切实做到真学真懂真信真用。

##### **1. 开设“周末理论大讲堂”组织马克思主义经典著作专题培训**

面向全国高校思政课教师开设“周末理论大讲堂”,重点进行马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研学,利用全国高校思政课教师网络集体备课平台,对每次培训进行现场直播。除去寒暑假外,每周开设一讲,每讲两个小时左右。各地教育主管部门在固定地点组织一定数量骨干教师全程集中学习,加强引导管理。

##### **2. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训**

按照更好学懂弄通做实的要求,教育部会同有关部门分别面向本专科、研究生各门思政课骨干教师,特别是西部地区高校、高职高专院校思政课骨干教师以及新入职思政课教师开展专题培训。每年举办12期,每期规模为100人,培训时间为3周,每年培训1200人。各地教育主管部门要根据本地思政课教师队伍建设实际制定培训计划,每年举办专题培训。

##### **3. “习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修**

(1) 专题研修。教育部、中央宣传部每年暑期以“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”为主题开展专题研修,结合中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立100周年等重大节庆活动,每年组织400名教师赴“教

育部高校思想政治理论课教师研修基地”进行专题研修，培训时间为7天。各地各高校可依托教育部及省级高校思政课教师研修基地组织开展社会实践研修。

(2) 实践研学。教育部会同有关部门签署合作协议，在高铁、桥梁、港口等国家基础设施建设和航天、潜海等重大科技成果取得世界领先成就的单位设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”。各地各高校五年内组织思政课教师每人至少参加一次实践研学。

## (二) 示范培训计划

### 1. 思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划

依托拥有马克思主义理论一级学科博士学位授权点高校，实施马克思主义理论学科博士、硕士层次人才培养专项支持计划，扩大马克思主义理论学科研究生培养规模，推动马克思主义理论本、硕、博一体化人才培养。依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，组织专项支持计划实施高校马克思主义理论学科博士研究生参加马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研究两门必修课集中统一学习。

### 2. 骨干教师研修项目

(1) 国内研修项目。继续办好高校思政课骨干教师研修班，在培训对象、培训课程、培训师资、培训基地等方面突出精准要求，在中央马克思主义理论研究和建设工程统编高校思政课教材（2018年版）由教材体系向教学体系转化上下功夫，在找准、讲清、讲透思想理论教育和“00后”大学生理论兴趣的共鸣点上下功夫。各地各高校要根据培训任务，精心选派符合条件、能发挥示范带动作用的骨干教师参加培训，实现五年内全国所有普通高校培训全覆盖，每所高校至少有2位教师参加国内研修项目。要引导参训教师切实发挥传帮带作用，在教研室等举办“三集三提”活动，即集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质，不断扩大国家级示范培训的影响面。

(2) 国外研修项目。每年遴选若干名高校思政课拔尖教师，以公派访问学者身份赴国外进行6至12个月访学研修。

(3) 网络培训项目。依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，根据培训需要及时开展网络直播培训，每年直播50场次以上，覆盖全国高校思政课专兼职教师。开发在线学习频道，供思政课教师自主选学、精细备课。

### 3. 思政课教师在职攻读博士项目

每年依托全国高校第一批 19 个马克思主义理论一级学科博士点，招收 100 名从事高校思政课专职教学 5 年以上的在岗教师在职攻读马克思主义理论学科博士学位。

#### 4.思政课教师省校协作培训项目

指导部分教育部高校思政课教师理论研修、教学研修、实践研修基地充分发挥学科优势、平台优势、队伍优势，与省级教育主管部门建立省校协作机制，省级教育主管部门集中选派思政课教师到基地进行专题培训，创新示范培训方式，扩大研修基地培训工作覆盖面。

#### 5.思政课教师校际协作项目

进一步加强高校马克思主义学院对口支援建设工作指导，鼓励支持全国重点马克思主义学院、教育部示范马克思主义学院精准对口支援西部高校马克思主义学院。鼓励各高校建立校际协作机制，通过挂职、支教、进修等方式，共同开展教学研讨、共同组织课题研究、共同进行人才培养，推动思政课教师队伍均衡发展。

### **(三) 项目资助计划**

#### 1.全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目

每年择优支持 30 个左右优秀思政课教学科研团队，围绕高校思政课建设重大理论和实践问题开展团队攻关。每个项目资助经费 40 万元，资助期限一般为 3 年。

#### 2.全国高校“思政课教师名师工作室”项目

每年遴选建设 10 个左右“名师工作室”项目，培养骨干教师、开展教学研究、推广教学经验。每个“名师工作室”项目资助经费 40 万元，建设周期一般为 3 年。

#### 3.全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目

每年遴选 50 名左右教学业绩突出、科研潜力较大、创新能力较强的优秀思政课中青年教师，每位教师资助经费 20 万元，资助期限一般为 3 年。鼓励各地各高校采取挂职锻炼、社会实践等方式对优秀中青年教师予以重点培养。

#### 4.全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目

每年遴选 20 项左右教学方法新、教学效果好、受学生欢迎的优秀思政课教学方法改革项目。每个项目资助经费 5 万元，资助期限 1—2 年。

#### 5.全国高校思政课示范教学科研团队建设“西部项目”

每年支持 10 个左右“西部大开发战略”所涵盖的 12 个省（区、市）和新疆生产建设兵团高校思政课教学科研团队。每个项目资助经费 40 万元，资助期限一般为 3 年。

#### 6.全国高校思政课教学研究项目

每年设立不少于 100 项，针对思政课教学中的重点、难点、热点问题开展研究，加强优质教学资源建设。每个项目资助经费 10 万元，资助期限 1—2 年。

### **（四）宣传推广计划**

#### 1.全国高校思政课示范教学展示活动

从 2019 年起，每 2 年分专题组织开展一次全国高校思政课示范教学展示活动，将优秀教学录像、课件、教案进行集中展示，表彰一批政治立场坚定、师德师风过硬、理论功底扎实、教学理念先进、育人效果突出的优秀思政课教师，培育推广“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的品牌课，充分发挥示范教学的引领作用。

#### 2.全国高校思政课教师队伍建设先进经验宣传

与中央主流媒体合作，持续宣传思政课教师队伍建设站位高、保障硬、工作实、业绩佳的地方和高校；持续宣传一批基层党建强、团队文化优、教学水平高、社会影响好的思政课教学科研团队；持续宣传一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师。各地各高校要主动与中央及省（区、市）主流媒体合作，宣传推广思政课教师队伍建设先进经验，为思政课教师发展营造良好氛围。

### **四、组织领导和实施**

本规划由教育部负责组织实施。各地各高校要结合本地本校实际认真贯彻落实。要建设一批省级思政课教师研修基地，设立一批思政课教师专项培养资助项目，切实加大政策、资金支持力度，实现思政课教师综合素养持续提升。